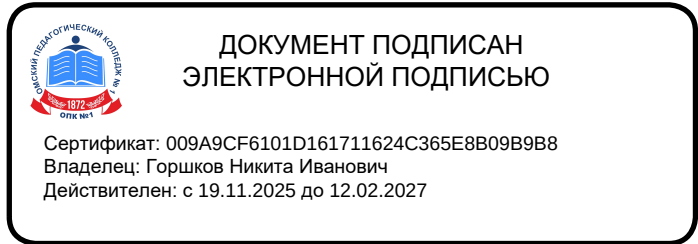


Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «18» 05 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной программы «Профессионалитет»

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

код и наименование специальности

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста,
в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения - _____ очная _____

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

приём – 2026 год
выпуск – 2029 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОП-П) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК №1») разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 687), а также Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800), Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020), Устава БПОУ «ОПК № 1».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) занятия начинаются 1 сентября;
 - 2) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
 - 3) шестидневная учебная неделя;
 - 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв для организации питания;
 - 5) при проведении учебных занятий применяются передовые методы обучения: проектная деятельность и проблемное обучение, игровые и квест-технологии, кейс-метод и метод портфолио, интерактивные задания, деловые и интеллектуальные онлайн-игры с использованием цифровых образовательных ресурсов, а также современное оборудование зон по видам работ, созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
 - 6) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОП-П представляет собой совокупность текущего и рубежного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Текущий и рубежный контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы и др. за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, комплексного зачета, дифференцированного зачета,

комплексного дифференцированного зачета, другой формы контроля, экзамена, комплексного экзамена, экзамена по модулю, экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы);

7) учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП-П по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП-П по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, проводится как концентрировано, так и рассредоточено.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

8) время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

9) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель;

10) образовательная деятельность при освоении ОП-П и отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки в следующем соотношении: социально-гуманитарный цикл – 77%, общепрофессиональный цикл – 84%, профессиональный цикл – 92%, учебная и производственная практика – 100%;

11) при реализации ОП-П отработка профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с видами деятельности ФГОС СПО с использованием материально-технической базы зон «Современные технологии дошкольного образования», «Современные коррекционно-развивающие технологии», «Современные мультимедийные технологии в образовательной деятельности».

1.3.Формирование вариативной части

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ОП-П в количестве **1276 часов** распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – 196 часов:

1. 38 часов - Практикум по развитию информационной культуры;
2. 48 часов – Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере;
3. 38 часов – Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору);
4. 38 часов – Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки;
5. 34 часа – Практикум по арт-терапии;
- добавлены междисциплинарные курсы – 164 часа:
6. 52 часа - Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;
7. 38 часов – Практикум по художественно-эстетическому развитию;
8. 36 часов – Организация дошкольной подготовки;
9. 38 часов – Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя;
- добавлен Профессиональный модуль «Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый» – 284 часа:
10. 120 часов – Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого;
11. 36 часов – Учебная практика;
12. 108 часов – Производственная практика;
13. 20 часов – Экзамен квалификационный;
- добавлены часы - 458 часов:
14. 76 часов – социально-гуманитарный цикл;
15. 134 часа – общепрофессиональный цикл
16. 248 часов – профессиональный цикл.
- выделены часы на самостоятельную работу студентов в количестве 174 часов.

1.4.Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого, как правило, выделяется сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы промежуточной аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, другие формы контроля, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю, проводимый в последнем семестре изучения после освоения всех его элементов. Квалификационный экзамен проводится по завершении освоения профессионального модуля «Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый».

Одной из форм экзамена является ДЭ, который предусматривает выполнение студентом практических заданий, максимально приближенных к реальным задачам будущей специальности. В отличие от традиционных экзаменов, где

проверяются теоретические знания, ДЭ акцентирует внимание на демонстрации практических навыков и умений. В качестве задания ДЭ предлагается комплексная практическая задача в соответствии с комплектом оценочной документации, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Для проведения ДЭ выполняется комплекс требований по специальности, включающих требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертной группы, а также инструкций по технике безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I																	с	=	=																			0	8	8	8	с	=	=	=	=	=	=	=		
II												0	0	8	8	8	с	=	=	=	=														0	0	8	8	8	8	8	8	8	с	=	=	=	=	=	=	=
III														0	8	8	с	=	=										0	0	8	8	с	х	х	х	х	▲	▲	▲	▲	III	III								

Теоретическое обучение

Учебная практика

0

Практика по профилю специальности

8

Преддипломная практика

х

Промежуточная аттестация

с

Государственная итоговая аттестация

III

Каникулы

=

Подготовка к государственной итоговой аттестации

▲

Рассредоточенная практика

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 курс		2 курс		3 курс	
		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа		во взаимодействии с преподавателем							1 сем 17 нед 612	2 сем 25 нед 900	3 сем 17 нед 612	4 сем 24 нед 864	5 сем 17 нед 612	6 сем 24 нед 864			
					всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ. подготовки	по видам учебных занятий	практика	консультации	промежуточная аттестация										
	экзамен	зачет				лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий				курсовой проект (работа)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		10	548	506	42	486	378	106	380	0	0	10	10	144	150	56	54	88	56
СГ.01	История России		-/ ДЗ	94	88	6	84	18	66	18			2	2	50	44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/-/-/ДЗ	158	144	14	140	140		140			2	2	28	28	26	26	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ ДЗ	74	70	4	66	38	28	38			2	2	36	38				
СГ.04	Физическая культура		3,3,3,3,ДЗ	182	166	16	162	160		162			2	2	30	40	30	28	24	30
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	40	38	2	34	22	12	22			2	2					40	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	8	962	904	58	816	724	330	468	18	0	34	54	280	312	76	70	108	116
ОП.01	Основы педагогики	Э		74	70	4	62	62	38	24			2	6	74					
ОП.02	Основы психологии	Э		80	74	6	66	66	40	26			2	6	80					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	56	54	2	50	22	28	22			2	2		56				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/ Э		80	74	6	66	40	26	40			2	6	40	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ Э		80	74	6	66	66	44	22			2	6	40	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ ДЗ	56	54	2	50	30	20	12	18		2	2			36	20		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ ДЗ	78	74	4	70	70	2	68			2	2	46	32				
ОП.08	Основы возрастной психологии		ДЗ	56	54	2	50	50	32	18			2	2		56				
ОП.09	Основы логопедии	Э		64	60	4	52	52	30	22			2	6					64	
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей		КДЗ	44	40	4	36	36	22	14			2	2		44				
ОП.11	Основы специальной психологии			44	40	4	36	36	18	18			2	2		44				
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	44	40	4	36	18	18	18			2	2					44	
ОП.11ц	Практикум по развитию информационной культуры		- / КДЗ	40	38	2	34	34	2	32			2	2			20	20		
ОП.12ц	Цифровые технологии в профессиональной сфере			50	48	2	44	44	2	42			2	2			20	30		
ОП.13*	Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)		КДЗ	40	38	2	34	34	4	30			2	2						40
ОП.14*	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			40	38	2	34	34	2	32			2	2						40
ОП.15*	Практикум по арт-терапии			36	34	2	30	30	2	28			2	2						36
П.00	Профессиональный цикл	16	18	2738	2656	82	1292	2370	628	664	0	1080	110	174	188	438	480	740	416	476
ПМ.00	Профессиональные модули	16	17	2594	2512	82	1292	2226	628	664	0	936	110	174	188	438	480	740	416	332

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	3	2	342	332	10	148	292	66	82	0	144	14	26	68	274	0	0	0	0
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста		ДЗ	40	38	2	34	34	20	14			2	2	40					
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	-/ Э		82	78	4	70	70	40	30			2	6	28	54				
МДК 01.03*	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э		56	52	4	44	44	6	38			2	6		56				
УП.01	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36				36				
ПП.01	Производственная практика			108	108			108				108				108				
ПМ.01.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12		20				
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	3	6	824	790	34	502	718	242	260	0	216	30	42	120	164	244	296	0	0
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования		КДЗ	40	38	2	34	34	30	4			2	2	40					
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			40	38	2	34	34	22	12			2	2	40					
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		-/ КДЗ	52	48	4	44	44	18	26			2	2	20	32				
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			52	48	4	44	44	18	26			2	2	20	32				
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	-/ Э		82	78	4	70	70	36	34			2	6		50	32			
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-/ Э		80	76	4	68	68	36	32			2	6		50	30			
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста		-/ КДЗ	62	58	4	54	54	20	34			2	2				62		
МДК.02.08	Детская литература с практикумом			62	58	4	54	54	36	18			2	2			34	28		
МДК 02.09*	Практикум по художественно-эстетическому развитию		КДЗ	40	38	2	34	34	2	32			2	2				40		
МДК 02.10*	Организация дошкольной подготовки			38	36	2	32	32	12	20			2	2				38		
МДК 02.11*	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя		ДЗ	40	38	2	34	34	12	22			2	2			40			
УП.02	Учебная практика		-/ КДЗ	36	36			36				36					36			
ПП.02	Производственная практика			180	180			180				180					72	108		
ПМ.02.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12				20		
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	4	3	608	588	20	312	526	160	152	0	216	22	38	0	0	0	220	388	0
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Э		64	60	4	52	50	24	28			2	6				28	36	

МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	50	48	2	44	44	20	24			2	2					50	
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			52	50	2	46	46	20	26			2	2					52	
МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	Э		62	58	4	50	50	30	20			2	6					62	
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	Э		60	56	4	48	48	26	22			2	6					60	
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	44	42	2	38	38	22	16			2	2				44		
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья			40	38	2	34	34	18	16			2	2				40		
УП.03	Учебная практика		-/ КДЗ	72	72			72				72						36	36	
ПП.03	Производственная практика			144	144			144				144						72	72	
ПМ.03.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12					20	
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разнотипной направленности	1	2	172	168	4	68	140	40	28	0	72	12	16	0	0	172	0	0	0
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	40	38	2	34	34	20	14			2	2			40			
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом			40	38	2	34	34	20	14			2	2			40			
УП.04	Учебная практика		КДЗ	36	36		0	36				36					36			
ПП.04	Производственная практика			36	36		0	36				36					36			
ПМ.04.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12			20			
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1	2	172	168	4	68	140	36	32	0	72	12	16	0	0	0	0	0	172
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения		КДЗ	40	38	2	34	34	18	16			2	2						40
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья			40	38	2	34	34	18	16			2	2						40
УП.05	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36								36
ПП.05	Производственная практика			36	36			36				36								36
ПМ.05.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12						20
ПМ.06	Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору)	2	1	188	182	6	82	154	40	42	0	72	10	18	0	0	0	0	28	160

МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по техническому творчеству	-/Э		96	90	6	82	82	40	42			2	6					28	68	
УП.06	Учебная практика		КДЗ	36	36		0	36				36							36		
ПП.06	Производственная практика			36	36		0	36				36						36			
ПМ.06.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20								8	12					20		
ПМ.07*	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	2	1	288	284	4	112	256	44	68	0	144	10	18	0	0	64	224	0	0	
МДК.07.01*	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	-/Э		124	120	4	112	112	44	68			2	6			64	60			
УП.07*	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36						36			
ПП.07*	Производственная практика			108	108			108				108						108			
ПМ.07.Эк*	Экзамен квалификационный	ЭК		20	20								8	12				20			
ППпПС.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144	0			144				144								144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	0			216												216	
	Подготовка к ГИА			144	0															144	
	Демонстрационный экзамен			36	0															36	
	Защита дипломной работы (проекта)			36	0															36	
	Всего	21	36	4464	4066	182	2594	3688	1064	1512	18	1080	154	238	612	900	612	864	612	864	
всего часов недельной нагрузки														36	36	36	36	36	36	36	36
Государственная итоговая аттестация				Всего										дисциплин и МДК		15	17	12	13	11	8
														учебной практики		0	36	72	72	36	72
1.1. Дипломный проект (работа)														производственной практики		0	108	108	288	72	72
Выполнение дипломного проекта (работы) и подготовка к демонстрационному экзамену - 4 недели														преддипломной практики		0	0	0	0	0	144
														экзаменов		2	5	3	3	5	3
Защита дипломной работы (проекта) 1 неделя														дифф.зачетов*(в том числе по физической культуре - в 6 семестре)		2	8	3	7	3	7
1.2. Демонстрационный экзамен - 1 неделя						зачетов*(в том числе по физической культуре в 1, 2, 3, 4, 5 семестре)		1	1	1	1	2									

**Перечень специальных помещений для подготовки по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

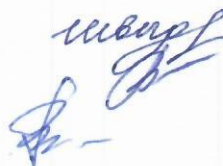
1.	Перечень специальных помещений
1.1.	Кабинеты:
1.1.2.	социально-гуманитарных дисциплин
1.1.3.	общепрофессиональных дисциплин и МДК
1.1.4.	самостоятельной и воспитательной работы
1.2.	Лаборатории:
1.2.1.	безопасности жизнедеятельности
1.2.2.	информационного обеспечения профессиональной деятельности
1.2.3.	диагностики и коррекции детского развития
1.2.4.	интерактивного оборудования и технического творчества
1.3.	Мастерская:
1.3.1.	проектно-исследовательской деятельности
1.4.	Спортивный комплекс
1.4.1.	спортивный зал
1.5.	Залы:
1.5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
1.5.2.	актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора

Заместитель директора

Заведующий отделением



В.В. Швыдко

Н.А. Бубнова

Л.В. Черепанова